

Муниципальный тур

Задания олимпиады по обществознанию (7-8 класс).

1. Определите функцию денег, указав в таблице галочкой в соответствующей колонке верный ответ.

№ п/п	Ситуация	Функции денег		
		Мера стоимости	Средство платежа	Средство сохранения стоимости
1.	Заработанными деньгами Андрей рассчитался в банке по кредиту			
2.	Деньги лежат в банке на счету Людмилы до её совершеннолетия			
3.	На молочные и мясные продукты теперь уходит больше денег, чем несколько лет назад			
4.	Ирина собрала деньги на поездку с помощью копилки, подаренной её друзьями			

2. Вспомните произведение Даниэля Дефо «Робинзон Крузо» и ответьте на вопрос: «Почему выжил Робинзон на необитаемом острове? Ответ должен содержать положения о значении общества для человека».

3. Подружки Вера, Таня и Маруся учились в одном классе шесть лет, но потом их семьи разъехались по различным районам города, и они стали ходить в разные школы.

Сформулируйте два уточняющих вопроса, ответы на которые помогут вам установить, существуют ли сейчас между Верой, Таней и Марусей социальные связи.

4. Пишите правильно:

__нц__дент – случай, происшествие, недоразумение.

Ант__патия - чувство неприязни, не расположения.

Ум__заключение - процесс рассуждения, в ходе которого осуществляется переход от некоторых исходных суждений к новым суждениям.

Ст__р__отип – устойчивое, упрощенное, схематическое представление о чём-либо.

Р__туал - выработанный обычаем или установленный порядок совершения чего-либо; сильно стилизованный и тщательно распланированный набор жестов и слов, исполняемых лицами, особо избранными и подготовленными для этого.

По 1 баллу за каждый термин. Всего: 5 баллов.

5. Какие федеральные правовые акты регулируют следующие ситуации? Все ли ситуации являются правовыми?

Поступление в школу:

Обман при покупке в магазине:

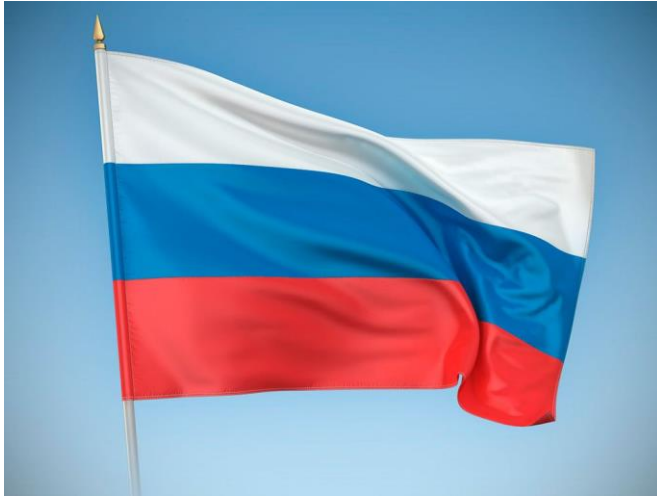
Встреча с другом, которого давно не видел:

Служба в армии: _____

6. М.Ю. Лермонтов писал в своём стихотворении: «И скучно и грустно, и некому руку подать...» О какой неудовлетворённой потребности человека идёт речь?

7. Какие общественные явления изображены на фотографии?

7.1.



7.2.

7.3. Согласно какому Федеральному конституционному закону, герб России представляет собой: «...четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и — над ними — одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла — скипетр, в левой — держава. На груди орла, в красном щите, — серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем черного опрокинутого навзничь и попранного конём дракона?»

Олимпиада школьников по обществознанию (муниципальный тур)

2019 г. 9 класс

1. Прочитайте текст и выделите не менее 3-х проблем. Кому выгодны эти проблемы? Назовите не менее 3-х выгодополучателей. Если молодёжь не является выгодополучателем, то почему же она приобщается к курению?

Предложите пути решения этих проблем в нашем государстве.

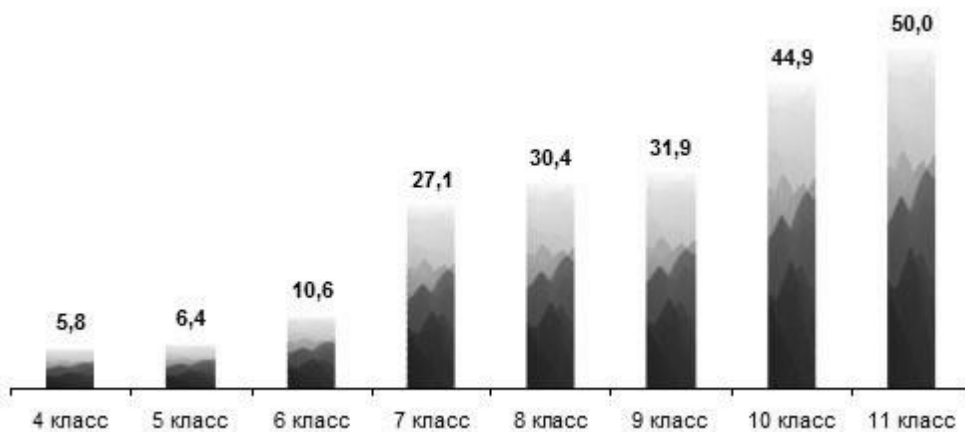
В 1990 годы наблюдалось интенсивное приобщение населения, и в особенности, его женской части, к курению. Активно приобщалась к курению и молодежь.

Как обстоят дела с пристрастием молодежи в возрасте 11-24 года к курению табака сегодня? Среди возрастной группы 11-24 года курят табачные изделия 50,6%, т.е. 14,5 млн. человек.

Значительно меньше курящих – 30,6% – среди тех, кто регулярно занимается спортом и физической культурой, и больше курящих среди тех – 59,7% – кто спортом и физической культурой совсем не занимается. По сравнению с 2001 годом, доля молодежи, курящей табачные изделия, увеличилась – с 49,1% до 50,6%, однако ее численность уменьшилась на 1,8 млн. человек, что является следствием «демографической ямы».

Курить молодежь начинает очень рано, в 14-16 лет курит почти каждый второй.

Доля учащихся 4-11 классов общеобразовательной школы, курящих табачные изделия %



Кто приобщает подростков к курению? 72,4% опрошенных в 2009 году указали, что к никотину их приобщили друзья, 3,1% - родные, 2,8% - другие взрослые, а каждый пятый (21,7%) заявил, что сам решил начать курить.

Мы составили общую сводную таблицу расходования средств молодежью в возрасте 11-24 года на приобретение психоактивных веществ (наркотические средства, алкогольные напитки, табачные изделия).

Динамика расходования средств молодежью в возрасте 11-24 года на приобретение психоактивных веществ, %

	Суммарные затраты в год на приобретение табачных изделий		Суммарные затраты в год на приобретение наркотических веществ	
Годы	Млн. рублей	Млн. долларов США	Млн. рублей	Млн. долларов США
2001	54246	1871	44594	1522

2004	79498	2741	58212	2007
2006	76055	2817	62543	2316
2009	104806	3614	116790	4027

Ответ оформите на отдельном листочке, обозначив его вашим шифром.

2. Пишите правильно:

2.1.

- 1) Агн_ст_цизм- философская концепция, согласно которой мир непознаваем;
- 2) Конв_нц_онализм - философская концепция, согласно которой научные понятия и законы являются результатом соглашения между учеными;
- 3) Гн_с_ол_гический оптимизм - убежденность в принципиальной познаваемости мира;
- 4) С_нсу_лизм - направление в теории познания, согласно которому ощущения и восприятия — основная и главная форма достоверного познания
- 5) Раци_нализм - метод, согласно которому основой познания и действия людей является разум

2.2. Какой вид человеческой деятельности объединяет эти термины? _____

2.3. К какому течению философии из названных принадлежит фраза: «Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах». _____

3. Чьё это выражение?

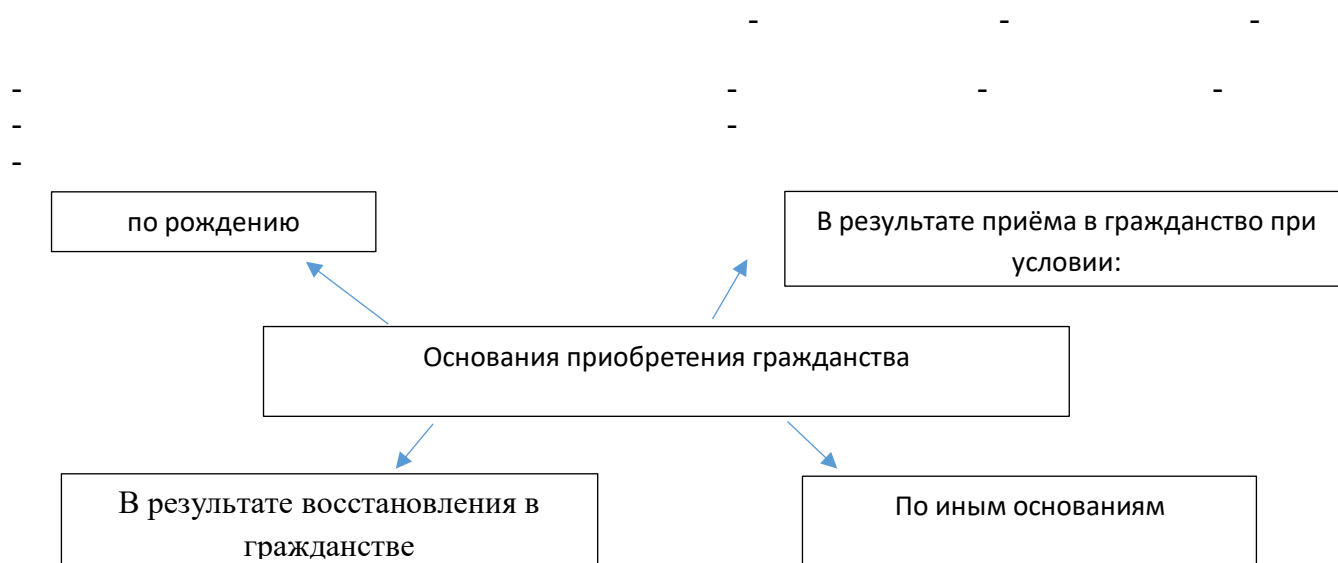
3.1. «Свобода есть осознанная необходимость» _____

3.2. «Истина принадлежит человеку, заблуждение – его эпохе» _____

3.3. «Образование есть образование ума и образование нравственности» _____

Ответ следующего задания оформите на отдельном листочке, обозначив его Вашим шифром.

4. Продолжите заполнять схему:



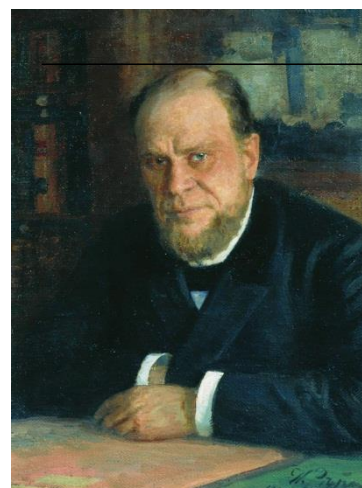
5. Узнайте общественных деятелей.

5.1. Кто изображен на портрете?

1. _____



2. _____



3. _____

4. _____



5.2. Как можно назвать их профессию? _____

6. Напишите эссе на тему: «Вы обладаете властью, если другие думают, что вы обладаете властью» В. Фалиу Оформите ответ на отдельном листочке, обозначив его Вашим шифром.

7. Решите правовую задачу:

Два 13-летних брата-близнеца Вася и Ваня в отсутствие родителей решили пошутить и вызвали бригаду «Скорой помощи», заявив, что у одного из них приступ аппендицита. Бригада «Скорой помощи» приехав по вызову и увидев, что вызов ложный, вызвала полицию с целью привлечения братьев к правовой ответственности. Какой вид правовой ответственности устанавливается за ложный вызов «Скорой помощи»? Будут ли привлечены братья к правовой ответственности, установленной

заданное правонарушение? Возможно ли привлечь к правовой ответственности их родителей за причиненный поступком детей вред? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: _____

9. Что объединяет все перечисленные понятия? Продолжите ряд, добавив одно понятие.

Президент, король, эмир...

10. Проанализируйте изображение.

10.1. Что за межличностное общение изображено на рисунке?



10.2. Какие стадии этих взаимоотношений вам известны?

**Олимпиада школьников по обществознанию (муниципальный тур)
2019 г.**

Задания олимпиады школьников по обществознанию (10 класс)

1. Продолжите предложение:

1.1. «В широком, философском смысле общество – это...»

1.2. «В более узком смысле под обществом понимают...»

2. Заполните пробел в таблице

	Условия вступления в брак	Условия, необходимые для регистрации брака	Основания для признания брака недействительным
1.	1)-?	Наличие обеих супругов (личное присутствие)	Если брак заключён между лицами, один из которых 2)-?
2.	Возраст – 18 лет	3)?	4) 1-.; 2. если он заключён между усыновителями и усыновлёнными
3.	5)-?	Наличие всех условий вступления в брак	Если брак заключён между лицами, среди которых ...6)-?
4.	Дееспособность	Месяц, который выждали супруги, подавшие заявление	Лицо, вступившее в брак не достигло брачного возраста

3. Как вы думаете, о каком процессе идёт речь? Вставьте пробел в текст и продолжите текст. Аргументируйте согласия (несогласия) с высказанным мнением.
1),2),4) – позиции – один и тот же термин, но представлен в разных падежах или частях речи.

«В ходе 1) _____ младенец превращается в разумного человека, понимающего культуру общества, в котором он родился и живёт, обладающего знаниями и навыками в данном обществе. 1) _____ ребёнок не только в ходе 2) _____ и целенаправленного воспитания, но и в процессе постоянных контактов со старшими, прежде всего членами своей семьи. На первый взгляд, 1) _____, как и овладение родной речью приходит сама собой.

Но...3) _____

___ Человеком можно стать, только овладев культурой» .

4. Расшифруйте аббревиатуру:

МВФ-

МБРР-

ВТО –

ГАТТ –

5. Соотнесите имя ученого и его подход к типологизации всемирной истории (теорию о типах общества):

№ п/п	Подход к типологизации всемирной истории		Имя ученого
1.	Локально-цивилизационный	А	К.Маркс
2.	Формационный	Б	Белл и Тоффлер
3.	Цивилизационно-стадиональный	В	А. Тойнби

6. Задайте не менее 3-х вопросов гражданам страны, если бы вы хотели выяснить: какая у них экономическая система?

1. _____ ?

2. _____ ?

3. _____ ?

4. _____ ?

7. Пишите правильно:

Конф_рмизм — морально-политический термин, обозначающий приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка вещей

Ст_р_отипы - устойчивое, упрощенное, схематичное представление о чем-либо

Ди_ф_р_нциация - разделение, разведение процессов или явлений на составляющие части.
Дифференцировка клеток — в биологии процесс специализации первоначально однородных клеток

Пр_ц_дент – форма права

М_ж_р_тарная – избирательная система

Т_т_л_т_ризм- политический режим

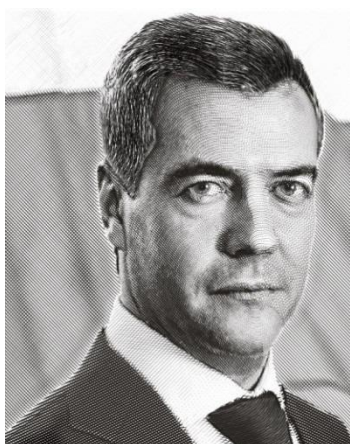
Пр_обр_з_вание - коренное изменение, реформа

8. Объясните экономические функции государства, указав их последствия

	Экономическая функция	Суть функции, и последствия
1.	Защита прав собственности	
2.	Регулирование денежного обращения	
3.	Стабилизация экономики	
4.	Социальная защита населения	
5.	Производство и предоставление населению т.н. общественных благ	

9. Назовите имя и должность политика

1.



2.



3.



4.



10. Напиши сочинение-рассуждение на тему:

10.1. «Тот, кто щадит виновного - наказывает невиновного»

(из римского права)

10.2. «Сомнение – мать истины»

(из древнегреческой философии)

Критерии оценивания эссе:

- 1) Умение обозначить проблему, представить её в различных аспектах.
- 2) Аргументированность точки зрения. (Примеры из различных источников и факты общественной или личной жизни).
- 3) Грамотность использования понятий и терминов, используемых в контексте высказывания.
- 4) Логическое единство.
- 5) Умение делать вывод.

1. Укажите тенденцию в развитии нации, на основе характерных признаков, заполнив пробел в таблице:

Тенденция	1)-?	2) -?
Характерные черты:	➤ стремление к саморазвитию, политической и экономической самостоятельности, ➤ развитие национального самосознания ➤ стремление к национальной независимости ➤ развитие национальной культуры ➤ национальные интересы требуют развития широких культурных контактов с другими народами.	➤ стремление к расширению связей между различными нациями, ломке национальных перегородок, интернационализации всей общественной жизни и воспитанию всего, что создано другими народами ➤ тенденция развития наций и межнациональных отношений, ведущая к ломке национальных перегородок и развитию общения в сфере культуры ➤ углубление экономических отношений с другими нациями ➤ национальные интересы требуют от нации сохранения своей неповторимости, уникальности.

2. Приведите в соответствие экономические категории и их определения:

1.	макроэкономика	А.	Процесс распределения, производства, обмена и потребления благ на уровне предприятия называется
2.	ВВП	В.	Экономические процессы в масштабе всего народного хозяйства
3.	микроэкономика	С.	Общая рыночная стоимость всех конечных продуктов и услуг, произведённых внутри страны
4.	ВНП	Д.	Рыночная стоимость всех товаров и услуг, произведённых в государстве за определённый период, например за год

3. Верно ли высказывание? Поставьте в соответствующей графе таблицы «Да» или «Нет»:

1. ВВП создаётся не только на территории страны, но и за её пределами.	
2. Производство и распределение общественных благ рыночная экономическая система обязана создавать	
3. К косвенным налогам относятся налоги на доходы физических лиц	
4. Прямой налог платят и предприятия – налог на прибыль	
5. Если Центральный Банк повышает учётную ставку, то это приводит, с одной стороны, к уменьшению денег в обращении, к сдерживанию инфляции, а с другой – к спаду производства	
6. С уменьшением нормы обязательных резервов коммерческих банков стимулируются процессы: удорожание кредитов, уменьшение числа заёмщиков, размеров займов	
7. Обязательные сборы, осуществляемые государством на основе законодательства, называются налогами	
8. При прогрессивной налоговой системе ставка налога для всех уровней дохода одна и та же	
9. К принципу налогообложения относится обязательность уплаты налогов	
10. Система штрафов и санкций делают честную уплату налогов более выгодной	

4. Пишите правильно:

Патр_ _тизм – чувство любви к Родине, влекущее поступки для общего блага;

Ст_р_ _тип - схематический, стандартный образ;

К_мпр_ми_ _ - соглашение на основе взаимных ошибок;

Д_ф_цит - недостаток, нехватка чего-либо

Д_м_графия - наука, изучающая население

5. Дайте краткое обоснование ряда, уберите лишнее, приведя аргументы

Лишение свободы, штраф, обязательные работы, строгий выговор, ограничение свободы

6. Расшифруйте аббревиатуру:

1. ФСБ –

_____ ,

2. НАК –

_____ .

3. ОБСЕ –

_____ .

4. ГИБДД –

_____ .

5. ЦБ РФ –

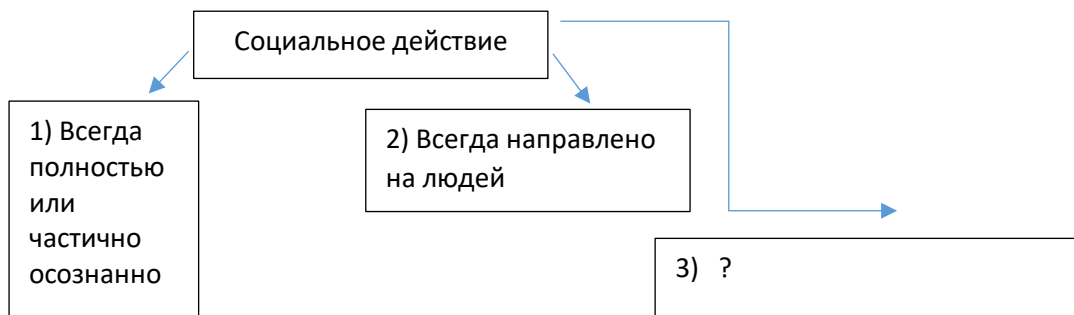
_____ .

6. ОКПО –

_____ .

_____ .

7. Заполните пробел в схеме:

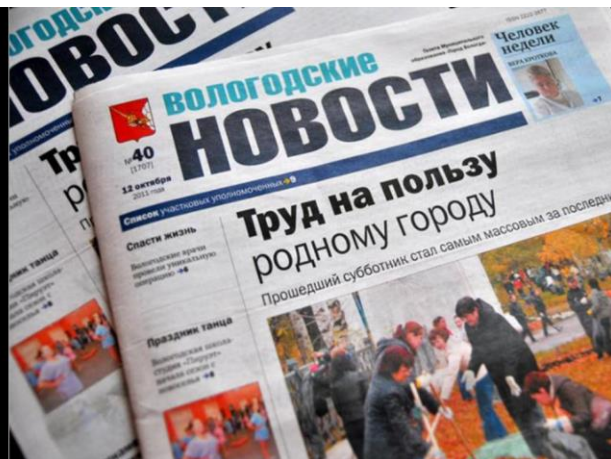


8. Представленные изображения иллюстрируют функции одного социального института. Назовите этот институт. Дайте определение этому социальному институту. Разбейте изображения на три группы в соответствии с функциями этого института. Назовите эти функции.

1)



2)



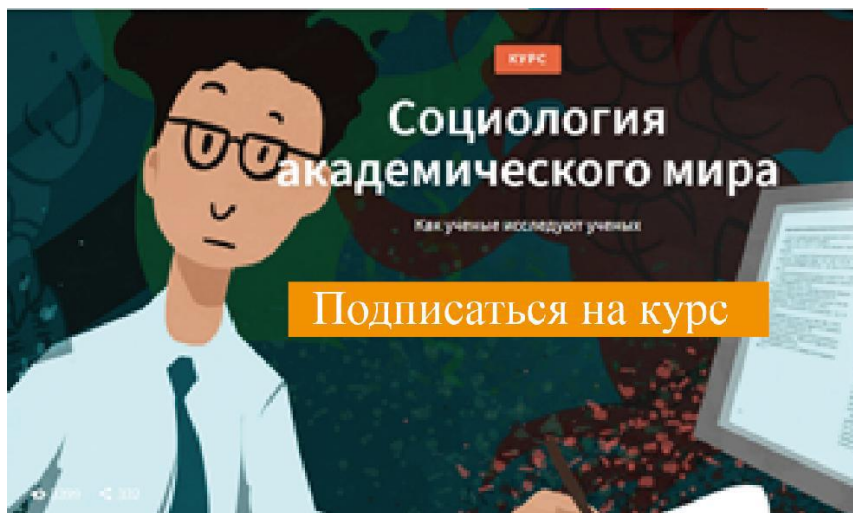
3)



4)



5)



9. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Дурное и хорошее – их нет. Есть то, как мы решим назвать их сами». (Уильям Шекспир)

10. Представьте, что вы – директор предприятия или учреждения. Вам дано задание **разработать проект на тему: «Береги здоровье смолоду»**. В презентации будет представлено:

1. Проблема, её актуальность
2. Цель
3. Задачи проекта
4. План действий
5. Описание реализации плана на основе ресурсов
6. Реальный продукт (Какой? Оригинальное решение проблемы на усмотрение директора предприятия)

Продукт может быть в виде: лозунга, расписание дня, плана работы предприятия, школы и т.д.